

A Prefeita de Bernardo do Mearim, Estado do Maranhão, no uso de suas atribuições, e na forma prevista no artigo 37 da Constituição Federal e pelas instruções contidas neste Edital e pelas demais disposições legais aplicáveis, sob a supervisão da Comissão Especial do Concurso Público instituída pela portaria nº 24010001/2019, **TORNA PÚBLICO** o resultado dos recursos contra gabarito da prova objetiva, do Concurso Público em epígrafe, conforme segue:

Número do Protocolo: 20190312.010.269036.047.0000002029-48

Cargo: MORADA NOVA - PROF. ED. ENS. FUND. SÉRIES INIC. (1º - 5º ANO)

Questão: 10

Recurso: Na oração referida na questão o verbo é "idealizou" que pede o pronome ele/ela tratando-se de um sujeito indeterminado e não oculto ou desinencial que são representados pelos pronomes de primeira pessoa eu/nós.

Resposta:

Indeferido. A oração em questão possui sujeito oculto e é identificado pelo contexto no qual está inserido. O enunciado da questão ressalta que a oração destacada está contextualizada e ainda em qual parágrafo do texto está localizada. O verbo "idealizou" está relacionado à Fernanda, mentora e idealizadora do projeto ReforAmar, e tal informação é explicitamente apresentada no texto base.

Trata-se de sujeito oculto ou elíptico porque pode ser identificado pelo contexto, pela desinência verbal ou ainda através da identificação do sujeito em outra oração no mesmo período ou em um período próximo. Não se trata de sujeito indeterminado, pois tal situação ocorre quando não se pode determinar o sujeito nem pelo contexto e nem pela terminação do verbo.

Número do Protocolo: 20190315.010.269140.047.0000002030-82

Cargo: MANDIS - PROF. ED. ENS. FUND. SÉRIES INIC. (1º - 5º ANO)

Questão: 11

Recurso: A questão 11 de matemática corresponde a duas alternativas corretas, as alternativas "C" e "D". o resultado da questão tem como resultado 240 minutos, portanto é menor que 250 e menor que 300 alternativa "C" e também é menor que 300 e menor 350, alternativa "D". De acordo com o resultado do gabarito que é a letra "B" não corresponde a alternativa correta, pois 240 não é menor 200.

Resposta:

DEFERIDO, questão anulada, por haver mais de uma possibilidade de indicação.

Número do Protocolo: 20190312.010.269036.047.0000002031-43

Cargo: MORADA NOVA - PROF. ED. ENS. FUND. SÉRIES INIC. (1º - 5º ANO)

Questão: 16

Recurso: Ao efetuar o cálculo da alternativa "e" 5500 dividido por 400 o resto não é 30, e sim 300. O que torna a alternativa incorreta.

Resposta:

DEFERIDO, questão anulada. Nesse sentido, não há resposta correta corresponde a questão e, diante do exposto a banca optou em ANULAR a questão.

Número do Protocolo: 20190312.010.269036.047.0000002032-42

Cargo: MORADA NOVA - PROF. ED. ENS. FUND. SÉRIES INIC. (1º - 5º ANO)

Questão: 11

Recurso: Na questão referida Rafael pagou 89.90 na fatura, sendo 29.90 fixo da assinatura, então ele gastou 60.00 reais em minutos, sendo que cada minuto custa 0.25 centavos. Se dividirmos os minutos pelo valor em dinheiro obtem-se 240 minutos. A alternativa do gabarito mais adequada então seria menor que 250 e menor que 300. A alternativa b seria incorreta pois o valor obtido não é menor que 200.

Resposta:

DEFERIDO, questão anulada, por coter mais de uma possib

Número do Protocolo: 20190312.010.269036.047.0000002033-41

Cargo: MORADA NOVA - PROF. ED. ENS. FUND. SÉRIES INIC. (1º - 5º ANO)

Questão: 27

Recurso: Segundo Libâneo, a didática tem por objetivo estudar o processo de ensino-aprendizado. Uma vez que esse é um processo de mão dupla, no qual se observa os resultados do ensino através do nível de aprendizado do aluno.

Resposta:

INDEFERIDO. ESTAMOS FALANDO SOBRE A DIDÁTICA. A Didática é o principal ramo de estudo da pedagogia, pois ela situa-se num conjunto de conhecimentos pedagógicos, investiga os fundamentos, as condições e os modos de realização da instrução e do ensino. A didática é uma das principais ferramentas utilizadas pelo educador para chegar ao seu objetivo, o ensinar. A didática e as metodologias específicas das disciplinas, apoiando-se em conhecimentos pedagógicos e científico-técnicos, são disciplinas que orientam a ação docente partindo das situações concretas em que se realiza o ensino (LIBÂNEO, 1994, p. 33). Historicamente, o estudo da didática como facilitador do ensino surgiu concomitantemente com o surgimento do ensino. Desde a antiguidade já haviam relatos de processos utilizados no aprendizado. Na Grécia e Roma estes processos educacionais aconteciam em escolas, igrejas e em outras entidades. No entanto, a didática não era utilizada, como discorre Libâneo (1994, p. 57): “[...] pode-se considerar esta uma forma de ação pedagógica, embora aí não esteja presente o ‘didático’ como forma estruturada de ensino”. FONTE: LIBÂNEO, José C. *Didática*. São Paulo: Cortez, 1994.

Número do Protocolo: 20190315.010.269140.047.0000002034-88

Cargo: MANDIS - PROF. ED. ENS. FUND. SÉRIES INIC. (1º - 5º ANO)

Questão: 16

Recurso: Na questão 16 de matemática, não há nenhuma alternativa correta. O resultado do gabarito é a alternativa "E", que diz: Ao efetuar a divisão do número 5500 pelo número 400 obtém-se resto 30. na realidade o resto é 300. portanto, solicito que a empresa analise a questão e conseqüentemente anulação da questão, todas as alternativas estão incorretas.

Resposta:

DEFERIDO, questão anulada. Nesse sentido, não há resposta correta corresponde a questão e, diante do exposto a banca optou em ANULAR a questão.

Número do Protocolo: 20190315.010.269140.047.0000002035-87

Cargo: MANDIS - PROF. ED. ENS. FUND. SÉRIES INIC. (1º - 5º ANO)

Questão: 30

Recurso: A questão 30 de conhecimentos pedagógicos que fala sobre O PLANO NACIONAL DE EDUCAÇÃO (PNE) 2001, não está inserido no CONTEÚDO PROGRAMÁTICO DAS PROVAS OBJETIVAS DE MATÉRIA PEDAGÓGICA E ESPECÍFICA. Portanto solicito a empresa analisar e conseqüentemente a anulação da questão.

Resposta:

INDEFERIDO. O conteúdo consta em "educação inclusiva", sendo que é impossível falar de Educação Inclusiva, sem citarmos o Plano Nacional de Educação(PNE). Até mesmo os conceitos de educação inclusiva irá citar o PNE. Fonte:<https://www.significados.com.br/educacao-inclusiva/>. O desafio da inclusão trazido pela **meta 4** do **Plano Nacional de Educação** (PNE) demanda não apenas modificações na estrutura física das escolas mas também mudanças paradigmáticas do ensino nas escolas. No entanto, além de garantir os direitos de crianças e adolescentes com necessidades educativas especiais, a efetivação da meta 4 pode ajudar no **desenvolvimento integral** de todos os alunos e na construção de uma escola mais aberta aos diferentes ritmos de aprendizado e de uma sociedade mais tolerante. Reconhecendo a contemporaneidade como o tempo histórico de fortalecimento do direito de todos à educação, consideramos o PNE (2011-2020) como um instrumento de luta porque com ele torna-se possível fortalecer a educação inclusiva no sentido de oportunizar um futuro melhor para os indivíduos na sociedade brasileira.

Número do Protocolo: 20190320.010.269257.047.0000002036-31

Cargo: BAIXÃO MOACIR - PROF. MATEMÁTICA ED. ENS. FUND. SÉRIES FINAIS (6º AO 9º ANO)

Questão: 11

Recurso: Ao resolvermos o cálculo encontramos como resposta 240, a alternativa correta seria : maior que 200 e menor que 250, no entanto não existe essa opção.

Resposta:

DEFERIDO, questão anulada, por haver mais de uma possibilidade de indicação.

Número do Protocolo: 20190320.010.269257.047.0000002037-310

Cargo: BAIXÃO MOACIR - PROF. MATEMÁTICA ED. ENS. FUND. SÉRIES FINAIS (6º AO 9º ANO)

Questão: 11

Recurso: Ao resolvermos o cálculo encontramos como resposta 240, a alternativa correta seria : maior que 200 e menor que 250, no entanto não existe essa opção.

Resposta:

DEFERIDO, questão anulada, por haver mais de uma possibilidade de indicação.

Número do Protocolo: 20190320.010.269257.047.0000002038-39

Cargo: BAIXÃO MOACIR - PROF. MATEMÁTICA ED. ENS. FUND. SÉRIES FINAIS (6º AO 9º ANO)

Questão: 16

Recurso: Ao efetuarmos a divisão de 5500 por 400 obtemos como resto 300 e, não 30 como está descrito na alternativa E. então pede se a anulação da questão.

Resposta:

DEFERIDO, questão anulada. Nesse sentido, não há resposta correta corresponde a questão e, diante do exposto a banca optou em ANULAR a questão.

Número do Protocolo: 20190327.010.269601.047.0000002039-45

Cargo: BAIXÃO DO MOACIR - PROF. ED. ENS. FUND. SÉRIES INIC. (1º - 5º ANO)

Questão: 11

Recurso: Senhor(a) Examinador(a), solicito a verificação do gabarito da questão 11, onde consta como correta a alternativa "B" indicando que o número de chamadas realizadas por Rafael foi MENOR que 200 e MENOR que 250. Porém essa resposta não condiz com o valor real encontrado a partir da referida questão desenvolvida abaixo, que resulta em $240: 89,90 = 29,90 + 0,25x$ $0,25x = 89,90 - 29,90$ $0,25x = 60,00$ $x = 60,00/0,25$ $x = 240$ Como 240 NÃO É MENOR que 200, solicito a anulação da questão, pois 240 é menor que 250 e menor que 300 (alternativa C) e menor que 300 e 350 (alternativa D), tendo assim duas alternativas corretas.

Resposta:

DEFERIDO, questão anulada.

Número do Protocolo: 20190322.010.269337.047.0000002040-27

Cargo: TRÊS BOCAS - PROF. ED. ENS. FUND. SÉRIES INIC. (1º - 5º ANO)

Questão: 11

Recurso: Oxê! É só pegar o valor total, subtrair a taxa mensal: $89,90 - 29,90 = 60$ E depois dividir o valor restante pelo valor de cada minuto, ou seja $60 \div 0,25 = 240$ resposta letra c Pois a letra B diz menor que 200 e nao tem como pois 240 e maior que 200

Resposta:

DEFERIDO, questão anulada, por haver mais de uma possibilidade de indicação.

Número do Protocolo: 20190320.010.269251.047.0000002041-19

Cargo: CANEIEIRO - PROF. MATEMÁTICA ED. ENS. FUND. SÉRIES FINAIS (6º AO 9º ANO)

Questão: 11

Recurso: através dos meus cálculos encontrei 240 como resultado e nas alternativas não há nenhuma opção que tem como referencia o numero 240. o numero 240 é maior que 200 e não menor que 200 ou seja a resposta correta não é a letra B.

Resposta:

DEFERIDO, questão anulada, por haver mais de uma possibilidade de indicação.

Número do Protocolo: 20190327.010.269601.047.0000002042-49

Cargo: BAIXÃO DO MOACIR - PROF. ED. ENS. FUND. SÉRIES INIC. (1º - 5º ANO)

Questão: 16

Recurso: Senhor(a) Examinador(a), venho solicitar a revisão da questão 16, em que pede para analisar o item correto. Observa-se que, embora o gabarito considere como certa a alternativa "E", a assertiva não condiz com o valor verdadeiro no que se refere ao resto da divisão "5500/400". O resto dessa divisão é exatamente "300" e não "30". $5500 \div 400 = 13(300)$ Analisando as demais alternativas, observa-se ainda que não há nenhuma alternativa verdadeira: a) embora 14.932 seja divisível por 4, o número 3.733 NÃO é múltiplo de 3; b) 60 é o "Mínimo Múltiplo Comum (MMC)" de 10, 15 e 20 e NÃO Máximo Divisor Comum (MDC); c) o resultado da expressão dada é 18i (positivo) e NÃO (- 18i) como expresso na assertiva; d) a raiz quadrada de 144 é 12 (positivo apenas) não admitindo o (- 12). Isso pode ser comprovado a partir do livro "Matemática 1" de Eduardo Wagner, editora FVG,

CNPJ 31.277.010/0001-00

Av. Manuel Matias s/n Centro- Bernardo do Mearim-MA- CEP: 65723-000 - -- Fone:(99) 3648-1184
www.bernardodomearim.ma.gov.br

2011, p. 38. Disponível em: Acesso em: 01 maio 2019. Nesse sentido, solicito a anulação da questão por não apresentar uma alternativa correta.

Resposta:

DEFERIDO, questão anulada. Nesse sentido, não há resposta correta corresponde a questão e, diante do exposto a banca optou em ANULAR a questão.

Número do Protocolo: 20190320.010.269251.047.0000002043-17

Cargo: CANEIEIRO - PROF. MATEMÁTICA ED. ENS. FUND. SÉRIES FINAIS (6º AO 9º ANO)

Questão: 16

Recurso: de acordo com os meus cálculos o número 5500 dividido por 400 tem como resto o número 300 e não o número 30. então, a resposta correta seria a alternativa D. porque a raiz quadrada de um número pode ser negativa ou positiva.

Resposta:

DEFERIDO, questão anulada. Nesse sentido, não há resposta correta corresponde a questão e, diante do exposto a banca optou em ANULAR a questão.

Número do Protocolo: 20190327.010.269601.047.0000002044-47

Cargo: BAIXÃO DO MOACIR - PROF. ED. ENS. FUND. SÉRIES INIC. (1º - 5º ANO)

Questão: 26

Recurso: Senhor(a) Examinador(a), solicito a revisão e ALTERAÇÃO do gabarito referente à questão 26 que considera como correta a assertiva "A", haja vista que Libâneo considera, sim, a educação como um conceito amplo que se refere ao processo "UNILATERAL", e não "GLOBAL" da personalidade. O autor ainda considera que "a educação corresponde, pois, a toda modalidade de influências e inter-relações que convergem para a formação de traços de PERSONALIDADE SOCIAL e do caráter[...]" e que a mesma é uma INSTITUIÇÃO SOCIAL que se ordena no sistema educacional" (p. 21-22). Esses conceitos podem ser encontrados no Livro Didática, Editora Cortês, Capítulo 1, No tópico "Educação, Instrução e Ensino", páginas 21 e 22. O livro está disponível também na Biblioteca Virtual da Universidade de São Paulo - USP a partir do link:

https://edisciplinas.usp.br/pluginfile.php/4264172/mod_resource/content/1/JC%20LIBANEO%20Didatica.pdf Nesse sentido, venho solicitar a ALTERAÇÃO DO GABARITO de "A" para "D" (Desenvolvimento Social da Personalidade) que de fato condiz com a linha de pensamento do autor.

Resposta:

INDEFERIDO. Para Libâneo(2004), o processo educacional é o método que deve expressar, uma compreensão GLOBAL do processo educativo na sociedade: os fins sociais e pedagógicos de ensino, as exigências e desafios que a realidade social coloca as expectativas de formação dos alunos. O processo pedagógico somente é pedagógico se ele mobiliza as ações mentais dos sujeitos, visando a ampliação de suas capacidades cognitivas e a formação e desenvolvimento de sua personalidade global. Libâneo alega ainda que as inter-relações apresentadas no processo educativo não colaboram para o desenvolvimento social da personalidade. FONTE: LIBÂNEO. José C. **O campo teórico-investigativo da pedagogia, a pós-graduação em educação e a pesquisa pedagógica.** Revista Educativa(UCG), Goiânia, vol.11, n. 1. (2008). LIBÂNEO. José C. **A didática e a aprendizagem do pensar e do aprender: a teoria histórico-cultural da atividade e a contribuição de Vasily Davidov.** In:Revista Brasileira de Educação, Rio de Janeiro, n. 27, 20004.

Número do Protocolo: 20190320.010.269251.047.0000002045-15

Cargo: CANEIEIRO - PROF. MATEMÁTICA ED. ENS. FUND. SÉRIES FINAIS (6º AO 9º ANO)

Questão: 10

Recurso: essa oração não tem sujeito oculto, na verdade esse sujeito é indeterminado e não oculto.

Resposta:

Indeferido. A oração em questão possui sujeito oculto e é identificado pelo contexto no qual está inserido. O enunciado da questão ressalta que a oração destacada está contextualizada e ainda em qual parágrafo do texto está localizada. O verbo "idealizou" está relacionado à Fernanda, mentora e idealizadora do projeto ReforAmar, e tal informação é explicitamente apresentada no texto base.

Trata-se de sujeito oculto ou elíptico porque pode ser identificado pelo contexto, pela desinência verbal ou ainda através da identificação do sujeito em outra oração no mesmo período ou em um período próximo. Não se trata de sujeito indeterminado, pois tal situação ocorre quando não se pode determinar o sujeito nem pelo contexto e nem pela terminação do verbo.

CNPJ 31.277.010/0001-00

Av. Manuel Matias s/n Centro- Bernardo do Mearim-MA- CEP: 65723-000 - -- Fone:(99) 3648-1184
www.bernardodomearim.ma.gov.br

Número do Protocolo: 20190320.010.269251.047.0000002046-14

Cargo: CANEIEIRO - PROF. MATEMÁTICA ED. ENS. FUND. SÉRIES FINAIS (6º AO 9º ANO)

Questão: 15

Recurso: de acordo com a definição a circunferência não tem área tem apenas comprimento, quem tem área é o círculo e não a circunferência. circunferência e círculo são diferentes.

Resposta:

INDEFERIDO. A nomenclatura do nome não altera a resposta e nem mesmo deixa dúvida quanto ao enunciado da questão, sendo que, caso o candidato soubesse resolver, saberia a resposta, dessa forma fica mantida a questão.

Número do Protocolo: 20190327.010.269601.047.0000002047-44

Cargo: BAIXÃO DO MOACIR - PROF. ED. ENS. FUND. SÉRIES INIC. (1º - 5º ANO)

Questão: 27

Recurso: Senhor(a) Examinador(a), solicito a verificação da questão 27, bem como a ALTERAÇÃO DE GABARITO de "B" para "D". Vale frisar que Libâneo considera "O PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM" como objeto de estudo da Didática e NÃO simplesmente "DE ENSINO" como mostra o gabarito. Isso pode ser constatado a partir do Livro de sua autoria intitulado "DIDÁTICA: velhos e novos temas", com edição do próprio autor disponibilizado pela Universidade Estadual de Santa Catarina - UESC através do link:

http://nead.uesc.br/arquivos/Biologia/scorm/Jose_Carlos_Libaneo_-_Livro_Didatica_Lib_oneo_1_.pdf Na página 10 o mesmo defende no 2º ponto de definição da Didática que a mesma "tem como objeto de estudo O PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM, especificamente os nexos e relações entre o ato de ensinar e o ato de aprender" (p. 10). Nesse sentido, solicito a ALTERAÇÃO do gabarito de "B" para "D" (O PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM), pois este remete verdadeiramente as ideias de Libâneo.

Resposta:

INDEFERIDO. ESTAMOS FALANDO SOBRE A DIDÁTICA. A Didática é o principal ramo de estudo da pedagogia, pois ela situa-se num conjunto de conhecimentos pedagógicos, investiga os fundamentos, as condições e os modos de realização da instrução e do ensino. A didática é uma das principais ferramentas utilizadas pelo educador para chegar ao seu objetivo, o ensinar. A didática e as metodologias específicas das disciplinas, apoiando-se em conhecimentos pedagógicos e científico-técnicos, são disciplinas que orientam a ação docente partindo das situações concretas em que se realiza o ensino (LIBÂNEO, 1994, p. 33). Historicamente, o estudo da didática como facilitador do ensino surgiu concomitantemente com o surgimento do ensino. Desde a antiguidade já haviam relatos de processos utilizados no aprendizado. Na Grécia e Roma estes processos educacionais aconteciam em escolas, igrejas e em outras entidades. No entanto, a didática não era utilizada, como discorre Libâneo (1994, p. 57): "[...] pode-se considerar esta uma forma de ação pedagógica, embora aí não esteja presente o 'didático' como forma estruturada de ensino". FONTE: LIBÂNEO, José C. *Didática*. São Paulo: Cortez, 1994.

Número do Protocolo: 20190320.010.269251.047.0000002048-12

Cargo: CANEIEIRO - PROF. MATEMÁTICA ED. ENS. FUND. SÉRIES FINAIS (6º AO 9º ANO)

Questão: 39

Recurso: de acordo com a função quando $x = -1$ as sentenças não são iguais, então é incorreto. como ta pedindo a alternativa incorreta então é a alternativa B.

Resposta:

DEFERIDO, questão anulada.

Prezado Candidato, em resposta aos recursos interpostos para esta questão, temos a esclarecer que a Banca Examinadora, ao analisar o recurso impetrado, esclarece que a questão fora elaborada segundo a obra: DANTE, L. R.; Matemática: Projeto Múltiplo; Editora Ática, 2014. E, esclarece também que o tópico abordado na presente questão está previsto no edital deste certame com o nome "Número real". Assim, a banca apresenta a resolução da questão, como apresentado abaixo:

O discriminante da equação é que é positivo, logo a alternativa (A) está correta. Temos que se , segue que , então NÃO há valor de x que satisfaz a equação, logo a alternativa (B) está INCORRETA. Temos que $f(-1) = 16$ que é um quadrado perfeito, logo a alternativa está correta. Temos que , o que indica que a alternativa (D) é INCORRETA. Temos, por fim, que a função tem concavidade para baixo, logo apresenta ponto de máximo, o que indica que a alternativa é correta. Assim, há duas alternativas INCORRETAS. Logo, a banca optou em ANULAR a questão.

Número do Protocolo: 20190322.010.269337.047.0000002049-28

CNPJ 31.277.010/0001-00

Av. Manuel Matias s/n Centro- Bernardo do Mearim-MA- CEP: 65723-000 - -- Fone:(99) 3648-1184

www.bernardodomearim.ma.gov.br

Cargo: TRÊS BOCAS - PROF. ED. ENS. FUND. SÉRIES INIC. (1º - 5º ANO)

Questão: 25

Recurso: A questão diz Sérgio Fernando moro é um jurista e magistrado escritor professor universitário e atual ministro de ele atual ministro do Ministério da Justiça e segurança pública e a alternativa só dá Ministério da Justiça fica incompleta Por que é da justiça e segurança pública

Resposta:

INDEFERIDO. Em nada altera a resposta a alegação do candidato.

Número do Protocolo: 20190322.010.269337.047.0000002050-24

Cargo: TRÊS BOCAS - PROF. ED. ENS. FUND. SÉRIES INIC. (1º - 5º ANO)

Questão: 11

Recurso: A questão diz que uma empresa de telefonia cobra um valor fixo mensal de 29 90 e mais vinte e cinco centavos por minuto no valor das ligação se Rafael pagou 89 90 na fatura de telefone então o número de minutos em chamadas realizadas por Rafael foi se ele pagou 89.90 a taxa mensal é 29.90 resta r\$ 60 / 0,25 centavo que é o valor por minuto dá 240 então o número de chamadas foram 240 alternativa C é menor que 250 e menor que 300 o gabarito preliminar diz que a letra B menor que 200 se é 240 não tem como ser a letra B menor que 200

Resposta:

DEFERIDO, questão anulada, por haver mais de uma possibilidade de indicação.

Número do Protocolo: 20190322.010.269337.047.0000002051-23

Cargo: TRÊS BOCAS - PROF. ED. ENS. FUND. SÉRIES INIC. (1º - 5º ANO)

Questão: 16

Recurso: A questão de assinale o que for correto o gabarito preliminar diz que a letra E da questão 16 ao efetuar a divisão do número 5500 pelo 400 obtém-se resto 30 e essa divisão não obtém esse valor obtém-se o resto 300 então a alternativa é falsa

Resposta:

DEFERIDO, questão anulada. Nesse sentido, não há resposta correta corresponde a questão e, diante do exposto a banca optou em ANULAR a questão.

Número do Protocolo: 20190322.010.269338.047.0000002052-91

Cargo: MORADA NOVA - PROF. ED. ENS. FUND. SÉRIES INIC. (1º - 5º ANO)

Questão: 16

Recurso: quando efetuamos a divisão de 5500 pelo número 400, obtemos o resto igual a 300 e, não 30 como na alternativa E, que foi a alternativa divulgada como certa pela empresa. solicito a anulação da questão.

Resposta:

DEFERIDO, questão anulada. Nesse sentido, não há resposta correta corresponde a questão e, diante do exposto a banca optou em ANULAR a questão.

Número do Protocolo: 20190322.010.269338.047.0000002053-910

Cargo: MORADA NOVA - PROF. ED. ENS. FUND. SÉRIES INIC. (1º - 5º ANO)

Questão: 24

Recurso: segundo dados, o programa que em 2019 se encontra com problemas de repasses para as instituições é o fies.

Resposta:

DEFERIDO, questão alterada para alternativa D.

Número do Protocolo: 20190327.010.269603.047.0000002054-82

Cargo: BAIXÃO DO MOACIR - PROF. ED. ENS. FUND. SÉRIES INIC. (1º - 5º ANO)

Questão: 26

Recurso: Senhor(a) Examinador(a), solicito ALTERAÇÃO do gabarito referente à questão 26 que considera como correta a alternativa "A", no entanto Libâneo considera, a educação como um conceito amplo que se refere ao processo "UNILATERAL", e não "GLOBAL" da personalidade. O autor ainda enfatiza que "a educação corresponde, pois, a toda modalidade de influências e inter-relações que convergem para a formação de traços de PERSONALIDADE SOCIAL e do caráter [...] e que a mesma é uma INSTITUIÇÃO SOCIAL que se ordena no sistema educacional" (p. 21-22). Tais considerações encontram-se no Livro Didática, Editora Cortês. Disponível:

https://edisciplinas.usp.br/pluginfile.php/4264172/mod_resource/content/1/JC%20LIBANEO%20Didatica.pdf Nesse sentido, solicito a ALTERAÇÃO DO GABARITO de “A” para “D” (Desenvolvimento Social da Personalidade) visto que representa a ideia do autor.

Resposta:

INDEFERIDO. Para Libâneo(2004), o processo educacional é o método que deve expressar, uma compreensão GLOBAL do processo educativo na sociedade: os fins sociais e pedagógicos de ensino, as exigências e desafios que a realidade social coloca as expectativas de formação dos alunos. O processo pedagógico somente é pedagógico se ele mobiliza as ações mentais dos sujeitos, visando a ampliação de suas capacidades cognitivas e a formação e desenvolvimento de sua personalidade global. Libâneo alega ainda que as inter-relações apresentadas no processo educativo não colaboram para o desenvolvimento social da personalidade. FONTE: LIBÂNEO. José C. **O campo teórico-investigativo da pedagogia, a pós-graduação em educação e a pesquisa pedagógica.** Revista Educativa(UCG), Goiânia, vol.11, n. 1. (2008). LIBÂNEO. José C. **A didática e a aprendizagem do pensar e do aprender: a teoria histórico-cultural da atividade e a contribuição de Vasily Davíдов.** In:Revista Brasileira de Educação, Rio de Janeiro, n. 27, 20004.

Número do Protocolo: 20190327.010.269603.047.0000002055-81

Cargo: BAIXÃO DO MOACIR - PROF. ED. ENS. FUND. SÉRIES INIC. (1º - 5º ANO)

Questão: 27

Recurso: Senhor(a) Examinador(a), solicito a ALTERAÇÃO DE GABARITO da questão 27, que apresenta como gabarito a alternativa “B”. Vale frisar que no Livro “DIDÁTICA: velhos e novos temas” Libâneo considera “O PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM” como objeto de estudo da Didática. Isso pode ser constatado na página 10 do livro a partir do link: http://nead.uesc.br/arquivos/Biologia/scorm/Jose_Carlos_Libaneo_-_Livro_Didatica_Lib_aneo_1_.pdf No 2º ponto de definição da Didática o autor apresenta que a “Didática tem como objeto de estudo O PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM, especificamente os nexos e relações entre o ato de ensinar e o ato de aprender” (p. 10). Diante disso, solicito a ALTERAÇÃO do gabarito de “B” para “D” (O PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM), pois esta alternativa representa as ideias de Libâneo quanto a essa questão.

Resposta:

INDEFERIDO. ESTAMOS FALANDO SOBRE A DIDÁTICA. A Didática é o principal ramo de estudo da pedagogia, pois ela situa-se num conjunto de conhecimentos pedagógicos, investiga os fundamentos, as condições e os modos de realização da instrução e do ensino. A didática é uma das principais ferramentas utilizadas pelo educador para chegar ao seu objetivo, o ensinar. A didática e as metodologias específicas das disciplinas, apoiando-se em conhecimentos pedagógicos e científico-técnicos, são disciplinas que orientam a ação docente partindo das situações concretas em que se realiza o ensino (LIBÂNEO, 1994, p. 33). Historicamente, o estudo da didática como facilitador do ensino surgiu concomitantemente com o surgimento do ensino. Desde a antiguidade já haviam relatos de processos utilizados no aprendizado. Na Grécia e Roma estes processos educacionais aconteciam em escolas, igrejas e em outras entidades. No entanto, a didática não era utilizada, como discorre Libâneo (1994, p. 57): “[...] pode-se considerar esta uma forma de ação pedagógica, embora aí não esteja presente o ‘didático’ como forma estruturada de ensino”. FONTE: LIBÂNEO, José C. **Didática.** São Paulo: Cortez, 1994.

Número do Protocolo: 20190228.010.268832.047.0000002056-35

Cargo: PROF. PORTUGUÊS ED. ENS. FUND. SÉRIES FINAIS (6º AO 9º ANO)

Questão: 1

Recurso: Recurso contra alternativa B da questão 11. Rafael paga fixo mensalmente no valor de R\$ 29,90 para a empresa de telefonia. Paga um valor de R\$ 0,25 centavos por minuto em cada chamada. Se ele pagou um valor total de R\$ 89,90 na fatura, logo o número de chamadas realizadas por Rafael foi MENOR QUE 250 E MENOR QUE 300 (ALTERNATIVA C DA QUESTÃO 11). Vejamos: Valor fixo: R\$ 29,90; Valor pago: R\$ 89,90; Valor por minuto: R\$ 0,25 Concurso Público Nº 01/2019 Prefeitura de Bernardo do Mearim – MA Em 4 minutos Rafael gastou R\$ 1,00 em chamadas. Subtraindo R\$ 29,90 de R\$ 89,90 é igual a R\$ 60,00. Pegando esse resultado de R\$ 60,00 e dividindo por R\$ 0,25 tem-se o valor de 240, ou seja, o número de minutos em chamadas realizadas por Rafael foi de 240 minutos. Sendo assim, recorro para a mudança de gabarito, da Alternativa B para a alternativa C. Recurso contra alternativa B da questão 11. Rafael paga fixo mensalmente no valor de R\$ 29,90 para a empresa de telefonia. Paga um valor de R\$ 0,25 centavos por minuto em cada chamada. Se ele pagou um valor total de R\$ 89,90 na fatura, logo o número de chamadas realizadas por Rafael foi MENOR QUE 250 E MENOR QUE 300 (ALTERNATIVA C DA QUESTÃO 11). Vejamos: Valor fixo: R\$ 29,90; Valor pago: R\$ 89,90; Valor por minuto: R\$ 0,25 Concurso Público Nº 01/2019

CNPJ 31.277.010/0001-00

Av. Manuel Matias s/n Centro- Bernardo do Mearim-MA- CEP: 65723-000 - -- Fone:(99) 3648-1184

www.bernardodomearim.ma.gov.br

Prefeitura de Bernardo do Mearim – MA Em 4 minutos Rafael gastou R\$ 1,00 em chamadas. Subtraindo R\$ 29,90 de R\$ 89,90 é igual a R\$ 60,00. Pegando esse resultado de R\$ 60,00 e dividindo por R\$ 0,25 tem-se o valor de 240, ou seja, o número de minutos em chamadas realizadas por Rafael foi de 240 minutos. Sendo assim, recorro para a mudança de gabarito, da Alternativa B para a alternativa C. Recurso contra alternativa B da questão 11. Rafael paga fixo mensalmente no valor de R\$ 29,90 para a empresa de telefonia. Paga um valor de R\$ 0,25 centavos por minuto em cada chamada. Se ele pagou um valor total de R\$ 89,90 na fatura, logo o número de chamadas realizadas por Rafael foi MENOR QUE 250 E MENOR QUE 300 (ALTERNATIVA C DA QUESTÃO 11). Vejamos: Valor fixo: R\$ 29,90; Valor pago: R\$ 89,90; Valor por minuto: R\$ 0,25 Concurso Público Nº 01/2019 Prefeitura de Bernardo do Mearim – MA Em 4 minutos Rafael gastou R\$ 1,00 em chamadas. Subtraindo R\$ 29,90 de R\$ 89,90 é igual a R\$ 60,00. Pegando esse resultado de R\$ 60,00 e dividindo por R\$ 0,25 tem-se o valor de 240, ou seja, o número de minutos em chamadas realizadas por Rafael foi de 240 minutos. Sendo assim, recorro para a mudança de gabarito, da Alternativa B para a alternativa C. Recurso contra alternativa B da questão 11. Rafael paga fixo mensalmente no valor de R\$ 29,90 para a empresa de telefonia. Paga um valor de R\$ 0,25 centavos por minuto em cada chamada. Se ele pagou um valor total de R\$ 89,90 na fatura, logo o número de chamadas realizadas por Rafael foi MENOR QUE 250 E MENOR QUE 300 (ALTERNATIVA C DA QUESTÃO 11). Vejamos: Valor fixo: R\$ 29,90; Valor pago: R\$ 89,90; Valor por minuto: R\$ 0,25 Concurso Público Nº 01/2019 Prefeitura de Bernardo do Mearim – MA Em 4 minutos Rafael gastou R\$ 1,00 em chamadas. Subtraindo R\$ 29,90 de R\$ 89,90 é igual a R\$ 60,00. Pegando esse resultado de R\$ 60,00 e dividindo por R\$ 0,25 tem-se o valor de 240, ou seja, o número de minutos em chamadas realizadas por Rafael foi de 240 minutos. Sendo assim, recorro para a mudança de gabarito, da Alternativa B para a alternativa C.

Resposta:

DEFERIDO, questão anulada por conter mais de uma possibilidade de indicação, para questão 11.

Número do Protocolo: 20190322.010.269338.047.0000002057-96

Cargo: MORADA NOVA - PROF. ED. ENS. FUND. SÉRIES INIC. (1º - 5º ANO)

Questão: 24

Recurso: segundo dados, o programa que em 2019 se encontra com problemas de repasses para as instituições é o fies.

Resposta:

DEFERIDO, questão alterada para alternativa D.

Número do Protocolo: 20190320.010.269249.047.0000002058-88

Cargo: CANEIEIRO - PROF. MATEMÁTICA ED. ENS. FUND. SÉRIES FINAIS (6º AO 9º ANO)

Questão: 11

Recurso: Porque a resolução da questão é 240, portanto, 240 é menor que 250 e menor que 300

Resposta:

DEFERIDO, questão anulada.

Número do Protocolo: 20190320.010.269249.047.0000002059-87

Cargo: CANEIEIRO - PROF. MATEMÁTICA ED. ENS. FUND. SÉRIES FINAIS (6º AO 9º ANO)

Questão: 16

Recurso: A alternativa que a banca deu como resposta é a e, portanto o resultado obtido é 300 e não 30. e as outras alternativas não correspondem a alternativas corretas. Portanto, deverá ser anulada.

Resposta:

DEFERIDO, questão anulada. Nesse sentido, não há resposta correta corresponde a questão e, diante do exposto a banca optou em ANULAR a questão.

Número do Protocolo: 20190327.010.269594.047.0000002060-910

Cargo: CANEIEIRO - PROF. ED. ENS. FUND. SÉRIES INIC. (1º - 5º ANO)

Questão: 11

Recurso: Solicito a empresa a anulação da questão 11 de matemática pelo seguinte argumento: Existem duas alternativas corretas, alternativas "c" e "d" e o resultado do gabarito foi confirmada a alternativa "b", no qual está errada. a resposta da questão 11 de matemática dá 240 minutos que não condiz com a alternativa "b" que o gabarito colocou como correta. a alternativa "b" diz que é menor que 200 e menor que 250, só que 240 é maior que 200. e o 240 se enquadra nas alternativas "c" e "d" colocando possivelmente com duas alternativas corretas.

CNPJ 31.277.010/0001-00

Av. Manuel Matias s/n Centro- Bernardo do Mearim-MA- CEP: 65723-000 - -- Fone:(99) 3648-1184

www.bernardodomearim.ma.gov.br

Resposta:

DEFERIDO, questão anulada, por haver mais de uma possibilidade de indicação.

Número do Protocolo: 20190327.010.269594.047.0000002061-99

Cargo: CANELEIRO - PROF. ED. ENS. FUND. SÉRIES INIC. (1º - 5º ANO)

Questão: 16

Recurso: Solicito análise e anulação da questão 16 de matemática com o seguinte argumento: Todas as alternativas estão incorretas. A alternativa que o gabarito considerou correta (alternativa "e") na verdade está incorreta, pois, a divisão do número 5500 pelo número 400 não obtêm-se resto 30 e sim 300. portanto está incorreta. (todas as alternativas incorretas)

Resposta:

DEFERIDO, questão anulada. Nesse sentido, não há resposta correta corresponde a questão e, diante do exposto a banca optou em ANULAR a questão.

Número do Protocolo: 20190327.010.269594.047.0000002062-98

Cargo: CANELEIRO - PROF. ED. ENS. FUND. SÉRIES INIC. (1º - 5º ANO)

Questão: 30

Recurso: Solicito a análise e cancelamento da questão 30 de conhecimentos pedagógicos como seguinte argumento: A questão trata do PLANO NACIONAL DE EDUCAÇÃO (PNE) 2001, só que o assunto proposto na questão não está inserido NOS CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS do edital, portanto o tema: O PLANO NACIONAL DE EDUCAÇÃO (PNE) 2001 não está inserido nos conteúdos do edital do concurso

Resposta:

INDEFERIDO. O conteúdo consta em "educação inclusiva", sendo que é impossível falar de Educação Inclusiva, sem citarmos o Plano Nacional de Educação(PNE). Até mesmo os conceitos de educação inclusiva irá citar o PNE. Fonte:<https://www.significados.com.br/educacao-inclusiva/>. O desafio da inclusão trazido pela **meta 4 do Plano Nacional de Educação** (PNE) demanda não apenas modificações na estrutura física das escolas mas também mudanças paradigmáticas do ensino nas escolas. No entanto, além de garantir os direitos de crianças e adolescentes com necessidades educativas especiais, a efetivação da meta 4 pode ajudar no **desenvolvimento integral** de todos os alunos e na construção de uma escola mais aberta aos diferentes ritmos de aprendizado e de uma sociedade mais tolerante. Reconhecendo a contemporaneidade como o tempo histórico de fortalecimento do direito de todos à educação, consideramos o PNE (2011-2020) como um instrumento de luta porque com ele torna-se possível fortalecer a educação inclusiva no sentido de oportunizar um futuro melhor para os indivíduos na sociedade brasileira.

Número do Protocolo: 20190302.010.268860.047.0000002063-66

Cargo: BAIXÃO DO MOACIR - PROF. ED. ENS. FUND. SÉRIES INIC. (1º - 5º ANO)

Questão: 11

Recurso: Excelentíssimo Examinador, venho, respeitosamente, por meio deste requerimento, solicitar a anulação da questão nº. 11, pois a mesma dá como válida a alternativa "B – menor que 200 e menor que 250" sendo que a resposta certa da questão é 240 minutos usados, entende-se assim que as alternativas "C" e "D" são respostas certas para a questão, pois apresentam respectivamente os seguintes enunciados: "C – menor que 250 e menor que 300", "D – menor que 300 e menor que 350". O item 1 da capa de prova menciona que. Nesta prova constam 40(quarenta) questões objetivas com 5 (cinco) alternativas cada, sendo 1(uma) alternativa correta para cada questão. Não obedecendo o item 1 da capa de prova, solicito a anulação da mesma.

Resposta:

DEFERIDO, questão anulada.

Número do Protocolo: 20190302.010.268860.047.0000002064-65

Cargo: BAIXÃO DO MOACIR - PROF. ED. ENS. FUND. SÉRIES INIC. (1º - 5º ANO)

Questão: 16

Recurso: Excelentíssimo Examinador, venho, respeitosamente, por meio deste requerimento, solicitar a anulação da questão nº. 16, pois a mesma dá como alternativa correta a letra "E – Ao efetuar a divisão do número 5500 pelo número 400 obtêm-se resto 30". Entendendo que a divisão do número 5500 por 400 tem como resto 300 e quociente 13, a mesma não solicita divisão tendo como quociente um número decimal, a alternativa encontra-se errada,

Revisando as alternativas restantes nenhuma apresentam solução para a questão, solicito assim a anulação dessa questão.

Resposta:

DEFERIDO, questão anulada. Nesse sentido, não há resposta correta corresponde a questão e, diante do exposto a banca optou em ANULAR a questão.

Número do Protocolo: 20190305.010.268893.047.0000002065-410

Cargo: BOA VISTA ANGICAL - PROF. ED. ENS. FUND. SÉRIES INIC. (1º - 5º ANO)

Questão: 24

Recurso: a questão aqui citada está se referindo ao programa que encontra-se com problemas de repasses financeiros às instituições que no caso específico é o FIES .. SEGUIE LINK:

<https://oglobo.globo.com/sociedade/educacao/mec-nao-repassou-3-bilhoes-em-recursos-do-fies-instituicoes-de-ensino-superior-23584277>

Resposta:

DEFERIDO, questão alterada para alternativa D.

Número do Protocolo: 20190302.010.268860.047.0000002066-63

Cargo: BAIXÃO DO MOACIR - PROF. ED. ENS. FUND. SÉRIES INIC. (1º - 5º ANO)

Questão: 27

Recurso: Excelentíssimo Examinador, venho, respeitosamente, por meio deste requerimento, solicitar a revisão da questão nº. 27, onde apresenta a letra "B – o processo de Ensino", como resposta correta para a questão. No site <https://sistemapecdeensino.com.br/educacao/didatica-de-libaneo/> primeiro parágrafo diz que: "O autor José Carlos Libâneo em sua obra "Didática", aborda, com preocupação, a atuação docente e os diferentes métodos de ensino da atualidade, fazendo uma explanação dos conceitos didáticos e das tendências pedagógicas. Ele afirma que a didática auxilia o professor na direção e orientação das tarefas do ensino e da aprendizagem, fornecendo-lhe segurança profissional". Levando em consideração o parágrafo citado, entende-se que a alternativa correta apresentada para esta questão seria a letra "D".

Resposta:

INDEFERIDO. ESTAMOS FALANDO SOBRE A DIDÁTICA. A Didática é o principal ramo de estudo da pedagogia, pois ela situa-se num conjunto de conhecimentos pedagógicos, investiga os fundamentos, as condições e os modos de realização da instrução e do ensino. A didática é uma das principais ferramentas utilizadas pelo educador para chegar ao seu objetivo, o ensinar. A didática e as metodologias específicas das disciplinas, apoiando-se em conhecimentos pedagógicos e científico-técnicos, são disciplinas que orientam a ação docente partindo das situações concretas em que se realiza o ensino (LIBÂNEO, 1994, p. 33). Historicamente, o estudo da didática como facilitador do ensino surgiu concomitantemente com o surgimento do ensino. Desde a antiguidade já haviam relatos de processos utilizados no aprendizado. Na Grécia e Roma estes processos educacionais aconteciam em escolas, igrejas e em outras entidades. No entanto, a didática não era utilizada, como discorre Libâneo (1994, p. 57): "[...] pode-se considerar esta uma forma de ação pedagógica, embora aí não esteja presente o 'didático' como forma estruturada de ensino". FONTE: LIBÂNEO, José C. *Didática*. São Paulo: Cortez, 1994.

Número do Protocolo: 20190305.010.268893.047.0000002067-48

Cargo: BOA VISTA ANGICAL - PROF. ED. ENS. FUND. SÉRIES INIC. (1º - 5º ANO)

Questão: 26

Recurso: A questão aqui deixa bem claro sobre a influencia do processo educacional que é sem duvida nenhuma "O desenvolvimento Social da personalidade" onde o autor deixa isso bem claro no link :

<http://pedagogiadidatica.blogspot.com/2010/11/didatica-jose-carlos-libaneo.html>

Resposta:

INDEFERIDO. Para Libâneo(2004), o processo educacional é o método que deve expressar, uma compreensão GLOBAL do processo educativo na sociedade: os fins sociais e pedagógicos de ensino, as exigências e desafios que a realidade social coloca as expectativas de formação dos alunos. O processo pedagógico somente é pedagógico se ele mobiliza as ações mentais dos sujeitos, visando a ampliação de suas capacidades cognitivas e a formação e desenvolvimento de sua personalidade global. Libâneo alega ainda que as inter-relações apresentadas no processo educativo não colaboram para o desenvolvimento social da personalidade. FONTE: LIBÂNEO, José C. **O campo teórico-investigativo da pedagogia, a pós-graduação em educação e a pesquisa pedagógica**. Revista Educativa(UCG), Goiânia, vol.11, n. 1. (2008). LIBÂNEO, José C. **A didática e a aprendizagem do pensar e do**

CNPJ 31.277.010/0001-00

Av. Manuel Matias s/n Centro- Bernardo do Mearim-MA- CEP: 65723-000 - -- Fone:(99) 3648-1184

www.bernardodomearim.ma.gov.br

aprender: a teoria histórico-cultural da atividade e a contribuição de Vasily Davíдов. In: Revista Brasileira de Educação, Rio de Janeiro, n. 27, 20004.

Número do Protocolo: 20190305.010.268893.047.0000002068-47

Cargo: BOA VISTA ANGICAL - PROF. ED. ENS. FUND. SÉRIES INIC. (1º - 5º ANO)

Questão: 27

Recurso: A questão aqui está relacionada sobre o objeto de estudo da didática, onde o autor explica que o processo didático está centrado na relação entre ensino e aprendizagem. SEGUIE LINK:

<http://pedagogiadidatica.blogspot.com/2010/11/didatica-jose-carlos-libaneo.html>

Resposta:

INDEFERIDO. ESTAMOS FALANDO SOBRE A DIDÁTICA. A Didática é o principal ramo de estudo da pedagogia, pois ela situa-se num conjunto de conhecimentos pedagógicos, investiga os fundamentos, as condições e os modos de realização da instrução e do ensino. A didática é uma das principais ferramentas utilizadas pelo educador para chegar ao seu objetivo, o ensinar. A didática e as metodologias específicas das disciplinas, apoiando-se em conhecimentos pedagógicos e científico-técnicos, são disciplinas que orientam a ação docente partindo das situações concretas em que se realiza o ensino (LIBÂNEO, 1994, p. 33). Historicamente, o estudo da didática como facilitador do ensino surgiu concomitantemente com o surgimento do ensino. Desde a antiguidade já haviam relatos de processos utilizados no aprendizado. Na Grécia e Roma estes processos educacionais aconteciam em escolas, igrejas e em outras entidades. No entanto, a didática não era utilizada, como discorre Libâneo (1994, p. 57): “[...] pode-se considerar esta uma forma de ação pedagógica, embora aí não esteja presente o ‘didático’ como forma estruturada de ensino”. FONTE: LIBÂNEO, José C. *Didática*. São Paulo: Cortez, 1994.

Número do Protocolo: 20190328.010.269797.047.0000002069-46

Cargo: BAIXÃO DO MOACIR - PROF. ED. ENS. FUND. SÉRIES INIC. (1º - 5º ANO)

Questão: 11

Recurso: A questão de número 11 está com erro de digitação, na resposta do pré gabarito (B), que deveria ser, MAIOR QUE 200 E MENOR QUE 250. Por que do jeito que está na prova a resposta correta seria a letra (c).

Resposta:

DEFERIDO, questão anulada.

Número do Protocolo: 20190322.010.269376.047.0000002070-11

Cargo: MORADA NOVA - PROF. ED. ENS. FUND. SÉRIES INIC. (1º - 5º ANO)

Questão: 11

Recurso: O gabarito preliminar traz como resposta correta a opção “B – Menor que 200 e menor que 250”. Contudo, os cálculos matemáticos resultam como resposta o valor = 240, logo a opção “B” está errada, pois 240 não é menor que 200, mas, 240 é menor que 250, menor que 300 e menor que 350, e estas opções se apresentam nas letras “C” e “D”, tendo, portanto, duas opções corretas. Nesse sentido, faz jus a anulação da questão, visto que não tem uma única resposta.

Resposta:

DEFERIDO, questão anulada, por haver mais de uma possibilidade de indicação.

Número do Protocolo: 20190322.010.269376.047.0000002071-110

Cargo: MORADA NOVA - PROF. ED. ENS. FUND. SÉRIES INIC. (1º - 5º ANO)

Questão: 16

Recurso: O gabarito preliminar traz como resposta correta a opção “D – Ao efetuar a divisão do número 5500 pelo número 400 obtém-se resto 30”. Contudo, os cálculos matemáticos resultam como resposta o valor = 300, e NÃO 30, logo a opção “D” está errada, assim como também todas as afirmativas das demais opções: A, B, C e D. Logo, o fato de a presente questão não ter resposta, faz jus a anulação da mesma.

Resposta:

DEFERIDO, questão anulada. Nesse sentido, não há resposta correta corresponde a questão e, diante do exposto a banca optou em ANULAR a questão.

Número do Protocolo: 20190328.010.269797.047.0000002072-410

Cargo: BAIXÃO DO MOACIR - PROF. ED. ENS. FUND. SÉRIES INIC. (1º - 5º ANO)

Questão: 16

Recurso: A resposta do pré gabarito da questão 16, alternativa (E), a resposta não está correta. Por que a divisão de 5500 pelo número 400 o resto não é 30. Se continuar dividindo o cociente é 13,75 com resto (0) zero, ou se você parar no cociente 13 o resto é 300.

Resposta:

DEFERIDO, questão anulada. Nesse sentido, não há resposta correta corresponde a questão e, diante do exposto a banca optou em ANULAR a questão.

Número do Protocolo: 20190322.010.269376.047.0000002073-18

Cargo: MORADA NOVA - PROF. ED. ENS. FUND. SÉRIES INIC. (1º - 5º ANO)

Questão: 26

Recurso: O gabarito preliminar traz como resposta correta a opção “A – Desenvolvimento Global da Personalidade”. Contudo, Libâneo, que é a referência da questão, coloca em seu livro Didática, que “[...] Educação é um conceito amplo que [...] corresponde, pois, a toda modalidade de influências e inter-relações que convergem para a formação de traços da personalidade social e o caráter [...]”. (LIBÂNEO, 2006, p. 22 - 23). Nesse sentido, o autor ao expor seu entendimento sobre o conceito de Educação, a apresenta como uma modalidade de influências e inter-relações que tendem para a formação da personalidade social, em outras palavras: A educação, é uma atividade que exerce influência sobre os indivíduos que se refere ao processo de Desenvolvimento Social da Personalidade, sendo, portanto, a resposta correta a opção “D”. REFERÊNCIA: LIBÂNEO, José Carlos. Didática. / Prática Educativa, Pedagogia e Didática (Capítulo 1); Educação, Instrução e Ensino (Subtítulo) /. Ed. Cortez, Impresso no Brasil – outubro de 2006 Linck: https://pt.scribd.com/document/216271468/1-2-Didatica-Libaneo#fullscreen&from_embed

Resposta:

INDEFERIDO. Para Libâneo(2004), o processo educacional é o método que deve expressar, uma compreensão GLOBAL do processo educativo na sociedade: os fins sociais e pedagógicos de ensino, as exigências e desafios que a realidade social coloca as expectativas de formação dos alunos. O processo pedagógico somente é pedagógico se ele mobiliza as ações mentais dos sujeitos, visando a ampliação de suas capacidades cognitivas e a formação e desenvolvimento de sua personalidade global. Libâneo alega ainda que as inter-relações apresentadas no processo educativo não colaboram para o desenvolvimento social da personalidade. FONTE: LIBÂNEO. José C. **O campo teórico-investigativo da pedagogia, a pós-graduação em educação e a pesquisa pedagógica.** Revista Educativa(UCG), Goiânia, vol.11, n. 1. (2008). LIBÂNEO. José C. **A didática e a aprendizagem do pensar e do aprender: a teoria histórico-cultural da atividade e a contribuição de Vasily Davidov.** In:Revista Brasileira de Educação, Rio de Janeiro, n. 27, 20004.

Número do Protocolo: 20190328.010.269797.047.0000002074-48

Cargo: BAIXÃO DO MOACIR - PROF. ED. ENS. FUND. SÉRIES INIC. (1º - 5º ANO)

Questão: 19

Recurso: A auternativa letra (C) da questão 19 o enunciado da questão não esta concordando com a resposta 300%, até mesmo porque o aumento de casos de sarampo do texto 1 é de, 5.272 casos para 21.088 em um ano, que esse aumento é correspondente a 400% e não 300%.

Resposta:

INDEFERIDO. Prezado Candidato, em resposta aos recursos interpostos para esta questão, temos a esclarecer que a Banca Examinadora, ao analisar o recurso impetrado, esclarece que a questão fora elabora segundo a obra: DANTE, L. R.; Matemática: Projeto Múltiplo; Editora Ática, 2014. E, esclarece também que o tópico abordado na presenta questão está previsto no edital deste certame com o nome “Número real”. Assim, a banca apresenta a resolução da questão, como apresentado abaixo:Note que o número de casos de sarampo inicial foi de 5.272 e passou para 21.088, o que indica que esse número quadriplicou. Note que ao dobrar uma grandeza temos o aumento de 100% no valor da mesma. Daí, ao quadriplicar, temos um aumento correspondente 300%, ou seja, um aumento EM 300%.Nesse sentido, resposta correta correspondente à questão é a alternativa C e, diante do exposto a banca optou em RATIFICAR a gabarito.

Número do Protocolo: 20190325.010.269442.047.0000002075-310

Cargo: MORADA NOVA - PROF. ED. ENS. FUND. SÉRIES INIC. (1º - 5º ANO)

Questão: 11

Recurso: A alternativa A também apresenta possibilidade de resposta, pois, o enunciado da questão está muito confuso, assim, causa dúvida em definir a resposta certa

Resposta:

DEFERIDO, questão anulada.

Número do Protocolo: 20190325.010.269442.047.0000002076-39

Cargo: MORADA NOVA - PROF. ED. ENS. FUND. SÉRIES INIC. (1º - 5º ANO)

Questão: 12

Recurso: Eu não entendi porque a resposta não foi a letra A, pois, pelos meus cálculos das alternativas apresentadas somente essa apresentou opção verdadeira.

Resposta:

INDEFERIDO. Prezado Candidato, em resposta aos recursos interpostos para esta questão, temos a esclarecer que a Banca Examinadora, ao analisar o recurso impetrado, esclarece que a questão fora elaborada segundo a obra: DANTE, L. R.; Matemática: Projeto Múltiplo; Editora Ática, 2014. E, esclarece também que o tópico abordado na presente questão está previsto no edital deste certame com o nome "Geometria Plana". Assim, a banca apresenta a resolução da questão, como apresentado abaixo:

como a área do terreno é quadrado e tem área de 289 m^2 , segue que a medida de cada lado é igual a 17 m. Assim, ao cercar este terreno com 5 voltas de arame, o consumo será igual a (FORMULA) Nesse sentido, a resposta correta corresponde à alternativa (B) e, diante do exposto a banca ratifica o gabarito inicial.

Número do Protocolo: 20190319.010.269209.047.0000002077-21

Cargo: PROF. PORTUGUÊS ED. ENS. FUND. SÉRIES FINAIS (6º AO 9º ANO)

Questão: 16

Recurso: NO GABARITO PRELIMINAR DA QUESTÃO 16, TEM COMO GABARITO A ALTERNATIVA (E), O QUE NÃO CORRESPONDE AO ENUNCIADO, QUE AO EFETUAR A DIVISÃO DO NÚMERO 5500 PELO NÚMERO 400 OBTÉM -SE RESTO 30. O RESTO DESTA DIVISÃO NÃO É 30 E SIM 300, O QUE DEIXA ESTA ALTERNATIVA IMPOSSIBILITADA DE SER O GABARITO DA QUESTÃO.

Resposta:

DEFERIDO, questão anulada. Nesse sentido, não há resposta correta corresponde a questão e, diante do exposto a banca optou em ANULAR a questão.

Número do Protocolo: 20190322.010.269349.047.0000002078-51

Cargo: CANELEIRO - PROF. ED. ENS. FUND. SÉRIES INIC. (1º - 5º ANO)

Questão: 16

Recurso: O gabarito preliminar traz como resposta correta a opção "D – Ao efetuar a divisão do número 5500 pelo número 400 obtém-se resto 30". Contudo, os cálculos matemáticos resultam como resposta o valor = 300, e NÃO 30, logo a opção "D" está errada, assim como também todas as afirmativas das demais opções: A, B, C e D. Logo, o fato de a presente questão não ter resposta, faz jus a anulação da mesma.

Resposta:

DEFERIDO, questão anulada. Nesse sentido, não há resposta correta corresponde a questão e, diante do exposto a banca optou em ANULAR a questão.

Número do Protocolo: 20190319.010.269209.047.0000002079-29

Cargo: PROF. PORTUGUÊS ED. ENS. FUND. SÉRIES FINAIS (6º AO 9º ANO)

Questão: 11

Recurso: A ALTERNATIVA B, NÃO SE JUSTIFICA, POIS O NÚMERO DE MINUTOS ENCONTRADOS É 240 MINUTOS. NA ALTERNATIVA B TEM O SEGUINTE ENUNCIADO, MENOR QUE 200 E MENOR QUE 250, 240 MINUTOS NÃO É MENOR QUE 200.

Resposta:

DEFERIDO, questão anulada, por haver mais de uma possibilidade de indicação.

Número do Protocolo: 20190323.010.269393.047.0000002080-87

Cargo: MORADA NOVA - PROF. ED. ENS. FUND. SÉRIES INIC. (1º - 5º ANO)

Questão: 11

Recurso: A questão 11 de matemática, há uma contradição no gabarito, pois a letra B, diz ser um número de minutos menor que 200 é menor que 250, logo a resposta exata é 240 que é maior que 200.

Resposta:

DEFERIDO, questão anulada, por haver mais de uma possibilidade de indicação.

Número do Protocolo: 20190323.010.269393.047.0000002081-86

Cargo: MORADA NOVA - PROF. ED. ENS. FUND. SÉRIES INIC. (1º - 5º ANO)

Questão: 16

Recurso: Todas as afirmações da questão 16 são falsas. Segundo o gabarito a letra E estar correta. Como a questão te. 3 possíveis soluções, pois simplificando por 10, resulta no resto 30, simplificando por 100 resulta no resto 3, e se não simplificar resulta no resto 300. Logo São três resultado.

Resposta:

DEFERIDO, questão anulada. Nesse sentido, não há resposta correta corresponde a questão e, diante do exposto a banca optou em ANULAR a questão.

Número do Protocolo: 20190323.010.269402.047.0000002082-78

Cargo: BAIXÃO MOACIR - PROF. MATEMÁTICA ED. ENS. FUND. SÉRIES FINAIS (6º AO 9º ANO)

Questão: 11

Recurso: A resposta descrita no Gabarito não está correta, visto que diz explicitamente: "Menor que 200 e menor que 250". O número de minutos em chamadas realizadas por Rafael foi de 240 minutos e, 240 minutos, é maior do que 200 e não menor como a alternativa definida no Gabarito.

Resposta:

DEFERIDO, questão anulada, por haver mais de uma possibilidade de indicação.

Número do Protocolo: 20190311.010.268997.047.0000002083-91

Cargo: PROF. PORTUGUÊS ED. ENS. FUND. SÉRIES FINAIS (6º AO 9º ANO)

Questão: 11

Recurso: Venho por meio deste, recorrer da questão 11 de matemática para professor de português de 6º ao 9º Ano, seguindo o seguinte raciocínio. Se o valor da fatura mensal era de R\$ 29,90, e um minuto custa R\$ 0,25 (vinte e cinco centavos) e Rafael pagou R\$ 89,90. - 89,90 29,90 60,00 Então em minutos foram gastos R\$ 60,00 reais. De forma que: R\$ 0,25 = 1 min ? R\$ 1,00 = 4 min Reais Minutos 1 4 60 X 1X= 60.4 1X = 240 X= 240 1 X = 240 minutos Portanto, MAIOR que 200 e Menor que 250, sendo que a alternativa B, a qual consta no gabarito, afirma que 240 é MENOR que 200, portanto sendo a mais correta a letra C.

Resposta:

DEFERIDO, questão anulada, por haver mais de uma possibilidade de indicação.

Número do Protocolo: 20190311.010.268997.047.0000002084-910

Cargo: PROF. PORTUGUÊS ED. ENS. FUND. SÉRIES FINAIS (6º AO 9º ANO)

Questão: 16

Recurso: Venho por meio deste recorrer da questão 16 de matemática para professor de português de 6º ao 9º Ano, seguindo o seguinte raciocínio: O gabarito diz que a resposta correta é a letra E, no entanto, a letra E diz que: "Ao efetuar a divisão do número 5500 pelo número 400, obtém-se o resto 30", portanto, sendo esta resposta incorreta, pois como exposto neste cálculo: 5500 |400_____ 400 13,75 1500 1200 03000 2800 02000 2000 0000 Desta forma, a mais correta é a letra D, onde a raiz quadrada de 144 é 12, embora descrita com os sinais de adição(+) e subtração(-) anteriormente à resposta, se assemelhando a aproximadamente, pois: 12 X 12 24 12__ 14 4 Sendo então a raiz quadrada de 144, o número 12.

Resposta:

DEFERIDO, questão anulada. Nesse sentido, não há resposta correta corresponde a questão e, diante do exposto a banca optou em ANULAR a questão.

Número do Protocolo: 20190311.010.268997.047.0000002085-82

Cargo: PROF. PORTUGUÊS ED. ENS. FUND. SÉRIES FINAIS (6º AO 9º ANO)

Questão: 24

Recurso: MANCHETE 1 MEC não repassou R\$ 3 bilhões em recursos do Fies a instituições de ensino superior Renovação e validação de novos contratos do programa de financiamento estudantil apresentam problemas por causa do sistema, diz ministério. Disponível em: <https://oglobo.globo.com/sociedade/educacao/mec-nao-repassou-3-bilhoes-em-recursos-do-fies-instituicoes-de-ensino-superior-23584277> MANCHETE 2 Fies registra atrasos em 1 milhão de contratos A indefinição sobre a contratação causa insegurança entre os alunos Disponível em: <https://exame.abril.com.br/brasil/fies-registra-atrasos-em-1-milhao-de-contratos/> MANCHETE 3 Problema no Fies

provoca atraso de R\$ 3 bilhões nos repasses para faculdades | SBT Brasil (15/04/19) Disponível em:
<https://www.youtube.com/watch?v=9sDIUeYS7yY>

Resposta:

DEFERIDO, questão alterada para alternativa D.

Número do Protocolo: 20190328.010.269744.047.0000002086-74

Cargo: TERRA SANTA - PROF. MATEMÁTICA ED. ENS. FUND. SÉRIES FINAIS (6º AO 9º ANO)

Questão: 16

Recurso: Segue em anexo, justificativa devidamente fundamentada.

Resposta:

DEFERIDO, questão anulada. Nesse sentido, não há resposta correta corresponde a questão e, diante do exposto a banca optou em ANULAR a questão.

Número do Protocolo: 20190228.010.268807.047.0000002087-103

Cargo: CANELEIRO - PROF. ED. ENS. FUND. SÉRIES INIC. (1º - 5º ANO)

Questão: 11

Recurso: Ao efetuar a subtração do valor gasto (R\$ 89,90) com o valor fixo mensal (R\$ 29,90), obtém-se o resultado de R\$ 60,00. Dividindo esse valor pela quantidade paga por minuto (R\$ 0,25) o resultado final será 240 minutos.

Segue em anexo a foto da conta realizada em equação do primeiro grau.

Resposta:

DEFERIDO, questão anulada, por haver mais de uma possibilidade de indicação.

Número do Protocolo: 20190228.010.268807.047.0000002088-1010

Cargo: CANELEIRO - PROF. ED. ENS. FUND. SÉRIES INIC. (1º - 5º ANO)

Questão: 11

Recurso: Ao efetuar a subtração do valor gasto (R\$ 89,90) com o valor fixo mensal (R\$ 29,90), obtém-se o resultado de R\$ 60,00. Dividindo esse valor pela quantidade paga por minuto (R\$ 0,25) o resultado final será 240 minutos.

Segue em anexo a foto da conta realizada em equação do primeiro grau.

Resposta:

DEFERIDO, questão anulada, por haver mais de uma possibilidade de indicação.

Número do Protocolo: 20190324.010.269430.047.0000002089-95

Cargo: CANELEIRO - PROF. ED. ENS. FUND. SÉRIES INIC. (1º - 5º ANO)

Questão: 16

Recurso: Quando o índice da raiz é par e o radicando é positivo obtém-se duas raízes reais, uma positiva e outra negativa. Ao efetuar a multiplicação de $(+12) \times (+12)$ obtém-se o resultado 144, e ao efetuar a multiplicação de $(-12) \times (-12)$ obtém-se também o resultado 144. Sendo assim, raiz de 144 é $- + 12$.

Resposta:

DEFERIDO, questão anulada. Nesse sentido, não há resposta correta corresponde a questão e, diante do exposto a banca optou em ANULAR a questão.

Número do Protocolo: 20190327.010.269584.047.0000002090-91

Cargo: BAIXÃO DO MOACIR - PROF. ED. ENS. FUND. SÉRIES INIC. (1º - 5º ANO)

Questão: 16

Recurso: O gabarito preliminar saiu como alternativa correta a letra (E), esta alternativa não se justifica, pois tem se 5500 dividido por 400 da resto 300 e não 30 como está enunciado na alternativa .

Resposta:

DEFERIDO, questão anulada. Nesse sentido, não há resposta correta corresponde a questão e, diante do exposto a banca optou em ANULAR a questão.

Número do Protocolo: 20190327.010.269616.047.0000002091-76

Cargo: CANELEIRO - PROF. MATEMÁTICA ED. ENS. FUND. SÉRIES FINAIS (6º AO 9º ANO)

Questão: 16

Recurso: Não tem alternativa correta, pois a letra que foi disponibilizado no gabarito está pois a divisão não dá resto 30.

Resposta:

DEFERIDO, questão anulada. Nesse sentido, não há resposta correta corresponde a questão e, diante do exposto a banca optou em ANULAR a questão.

Número do Protocolo: 20190327.010.269616.047.0000002092-75

Cargo: CANEIEIRO - PROF. MATEMÁTICA ED. ENS. FUND. SÉRIES FINAIS (6º AO 9º ANO)

Questão: 11

Recurso: Não tem a alternativa correta pois todas estão erradas ..a resposta seria 240 min..mais todas as alternativas não tem o intervalo correspondente com a resposta.

Resposta:

DEFERIDO, questão anulada, por haver mais de uma possibilidade de indicação.

Número do Protocolo: 20190325.010.269434.047.0000002093-74

Cargo: CANEIEIRO - PROF. ED. ENS. FUND. SÉRIES INIC. (1º - 5º ANO)

Questão: 1

Recurso:

Resposta:

DEFERIDO, questão anulada, para questão 11.

Número do Protocolo: 20190326.010.269540.047.0000002094-59

Cargo: BAIXÃO DO MOACIR - PROF. ED. ENS. FUND. SÉRIES INIC. (1º - 5º ANO)

Questão: 11

Recurso: a resposta do respectivo calculo é 240, ou seja a resposta certa é letra (C) menor que 250 e menor que 300, e não letra (B)!

Resposta:

DEFERIDO, questão anulada.

Número do Protocolo: 20190326.010.269540.047.0000002095-58

Cargo: BAIXÃO DO MOACIR - PROF. ED. ENS. FUND. SÉRIES INIC. (1º - 5º ANO)

Questão: 27

Recurso: a resposta correta sobre o estudo da Didática é a letra (D) e não letra (B) pois com base em Libâneo (1994) A Didática é um ramo da Pedagogia que estuda todos os fatores que interferem no processo de ensino e aprendizagem.

Resposta:

INDEFERIDO. ESTAMOS FALANDO SOBRE A DIDÁTICA. A Didática é o principal ramo de estudo da pedagogia, pois ela situa-se num conjunto de conhecimentos pedagógicos, investiga os fundamentos, as condições e os modos de realização da instrução e do ensino. A didática é uma das principais ferramentas utilizadas pelo educador para chegar ao seu objetivo, o ensinar. A didática e as metodologias específicas das disciplinas, apoiando-se em conhecimentos pedagógicos e científico-técnicos, são disciplinas que orientam a ação docente partindo das situações concretas em que se realiza o ensino (LIBÂNEO, 1994, p. 33). Historicamente, o estudo da didática como facilitador do ensino surgiu concomitantemente com o surgimento do ensino. Desde a antiguidade já haviam relatos de processos utilizados no aprendizado. Na Grécia e Roma estes processos educacionais aconteciam em escolas, igrejas e em outras entidades. No entanto, a didática não era utilizada, como discorre Libâneo (1994, p. 57): “[...] pode-se considerar esta uma forma de ação pedagógica, embora aí não esteja presente o ‘didático’ como forma estruturada de ensino”. FONTE: *LIBÂNEO, José C. Didática. São Paulo: Cortez, 1994.*

Bernardo do Mearim, MA, em 14 de maio de 2019.

Eudina Costa Pinheiro
Prefeita

Antonio Jean de Brito Silva
Presidente da Comissão

Luzinete Eugenia da Silva
Secretária

Daniel Berg Monteiro Marques
Membro